



Kápolnásnyéki Napsugár Óvoda és Bölcsőde  
Bölcsődei Tagintézménye

**ÉVES GONDOZÁSI ÉS NEVELÉSI TERV**

2022-2023.



**Intézmény neve:** Kápolnásnyéki Napsugár Óvoda és Bölcsőde Bölcsődei Tagintézménye

**Címe:** 2475 Kápolnásnyék, Semmelweis tér 2.

**Intézményvezető:** Domakné Vagyóczki Erika

**Bölcsődevezető:** Galambos Emese

## I. NEVELŐ – GONDOZÓ MUNKA FELTÉTELEI

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által megküldött Intézkedési Terv alapján elkészült eljárásrend szerint készültünk a nevelési-gondozási évrre, és annak betartásával működünk.

### Humánerőforrás szükséglet

A 2021/2022-es nevelési-gondozási évben a humánerőforrás szükségletünk, engedélyezett létszámunk a törvényi előírásoknak megfelel.

Bölcsődei csoportok száma: 4

Bölcsődevezető: 1 fő

Kisgyermeknevelők száma: 8 fő

Bölcsődei dajka száma: 4 fő

Konyhai kisegítő: 2 fő

Csoportok	Kisgyermeknevelők	Dajkák	Konyhai kisegítők
<b>Nyuszi csoport</b>	Pápai Bernadett Förhécz Zsuzsanna	Daniné Galambos Adrienn	
<b>Csibe csoport</b>	Kuhinkó Ervinné Duicsné Szőke Adrienn	Rózsa Béláné	
<b>Cica csoport</b>	Varga Melinda Zsetnyai Hanna	Nyáriné Dani Anita	
<b>Kutya csoport</b>	Kutai Balázsné Világos-Boncsó Melinda	Szendreiné Bruck Gréta	
<b>Konyha</b>			Oroszlán Istvánné Vagyóczki Zsoltné

## **II. TÁRGYI, INFRASTRUKTURÁLIS FELTÉTELEK**

A 2021/22-es nevelési-gondozási évben a megfelelő tárgyi felszereltségünk biztosítja kisgyermek zökkenőmentes nevelését, gondozását.

A jelenleg használt parkolón kívül folyamatban van a szülők részére készülő nagyobb, több férőhelyes parkoló kialakítása.

## **III. SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉG FEJLESZTÉS**

### **Nevelési év gyermeklétszám adatai**

2022. szeptemberétől 41 kisgyermek lett bölcsődés, az ő beszoktatásuk folyamatosan zajlik.

#### **A beszoktatás menete:**

1. A gyermek a szülővel együtt tölt el egy órát a bölcsődében. Ennek célja, hogy megismerje a hangokat, illatokat, a kisgyermeknevelőket, dadusokat. A szülővel együtt fedezik fel a bölcsődét a kisgyermeknevelő segítségével.
2. A gyermek a szülővel együtt tölt el 1,5-2 órát a bölcsődében. A gyermek már bekapcsolódik a tevékenységekbe. A szülő végig jelen van külső szemlélőként. A második szakasz célja a gyermek bekapcsolódása a tevékenységekbe, úgy, hogy a biztonságot nyújtó szülőhöz bármikor odamehet.
3. A gyermek a szülővel érkezik, aki marad 10-20 percet, majd 1-2 órára a bölcsődében hagyja a gyermeket. Ennek célja, hogy a gyermek egyedül fedezhesse fel a csoportot, amelyben ezután bölcsődés napjait tölti.
4. A gyermek már hamarabb elválik a szülőtől, aki 2-3 órára távol van. Ez a szakasz a fokozatosság elvét érvényesíti, az előzőhöz képest még egy lépést tesz a bölcsődei környezet otthonossá válásában.
5. A szülő a gyermektől rövid búcsút vesz, átadja a kisgyermeknevelőnek, majd a megfelelő időben jön érte. Ez már a teljes beszokás szintje.

Fontos, hogy a szülő bizalommal forduljon a kisgyermeknevelőkhöz, dajkákhöz. Türelemmel, érdeklődve kövesse gyermeke tevékenységét az bölcsődében, és ami a legfontosabb, és legnehezebb lépés, hogy legyen képes elengedni a gyermeket.

Ha ezek a feltételek megvalósulnak, a gyermek bölcsődébe való beilleszkedése zökkenőmentesen, vidáman zajlik majd.

A gyermek igényeihez mérten tudjuk változtatni a tervet. Előfordulhat, hogy egy lépést többször is meg kell ismételni, de az esetek túlnyomó részében ez az 5 lépés elegendő a gyermek kiegyensúlyozott beszokásához.

## Érzelmi nevelés

Ebben az életkorban az érzelmi nevelést tekintjük elsődlegesnek. Családias, meghitt, nyugodt légkört alakítunk ki a gyermekek számára, az életkoruknak/fejlettségüknek megfelelő játékeszközökkel, ölbéli játékokkal, mondókákkal, mesékkel, igény szerint test-szemkontaktussal:

- maximálisan érvényesítjük a toleranciát, valamint az egyéni bánásmódot,
- anyás beszoktatással-együtt játszás, tevékenykedés-érzelmi biztonságukat növeljük
- fokozatosan szokjanak az óvodához (lehetőség szerint az első héten pár órát töltsenek az intézményben, majd ez az idő fokozatosan növekedjen)
- az első héten a csoport mindkét kisgyermeknevelője együtt várja a gyermekeket, segítünk eligazodni a bölcsődei életben, törekszünk biztonságérzetük kialakulásában.

Fontos feladatunk, hogy a gyermekek számára az érzelmi biztonságot nyújtó, szeretetteljes családias légkört teremtsünk. A közös élmények, tevékenységek az együtt végzett munka során az egymáshoz tartozás érzését erősítjük. A születésnapokat megünnepeljük, ezzel a gyermekek énképének erősítését segítjük. Minden lehetőséget kihasználunk az elfogadás, az alkalmazkodás és a segítségnyújtás területein (rendszeretétére nevelés, kulturált magatartáshoz szokásainak kialakítása) A környezetünk szeretetére, megóvására, fenntarthatóságára való neveléssel a tisztaság, a rend iránti igény és a kulturált étkezési szokások elsajátításával nevelünk. Összhangot teremtünk a gyermekek szükségleteinek kielégítésére és a környezet elvárásai között az erkölcsi érzelmek megalapozásával pl; egymásra figyelés hangsúlyozása. Személyes példánkkal a gyermekeket a szociális érzékenység fejlesztése érdekében egymás tulajdonságainak elfogadására neveljük. Szociális érzékenységüket változatos élethelyzetekben támogatjuk. (játékeszközöket kérjék el, türelemmel várjanak, a fizikai bántalmazást kerüljék. A nehezen szocializálható, lassabban fejlődő gyermeknél fokozott figyelemmel, egyéni bánásmóddal adunk esélyt a legoptimálisabb fejlődésre. Az érzelmi biztonságot nyújtó játékok játszásával később a meghitt beszélgetések segítségével alakítjuk és erősítjük a gyermekek beszédkedvét. Arra neveljük a gyermekeket, hogy képesek legyenek egymás elfogadására. Igyekszünk kialakítani a gyermekekben a megfelelő önbizalmat. Apró lépésekben folyamatosan az önállóságra neveljük a gyermekeket. Mindennapi tevékenységek során figyelembe vesszük a gyermekek egyéniképességeit és biztosítjuk számukra az önkifejezés lehetőségét (választási lehetőségek felkínálása)

## Értelmi fejlesztés

Feladatunk olyan közeget kialakítani a gyermekek számára, ahol az önkifejezés minden formáját megtapasztalhatják. Figyelembe vesszük a gyermekek egyéni képességeit, és ehhez mérten alakítjuk a mindennapjaikat. Biztosítunk számukra elegendő időt élményeik elmeséléséhez, figyelembe véve az intimitást. Beszédkedvüket felkeltjük, a bátoralanabb gyermekeket bátorítjuk, ösztönözzük, türelmesen segítjük. Hagyjuk őket a saját tempójukban kibontakozni. Szókincsüket folyamatosan bővítjük mind az egyéni beszélgetések, mind pedig a tevékenységek, játékok alkalmával. Az anyanyelvi fejlesztés többek között a helyes példamutatással valósul meg. Szakember segítségét igényeljük abban az esetben, ha egy gyermeket aszerint ítélünk meg, hogy szükség van annak bevonására. Az értelmi fejlesztés, mint minden egyéb játékos módon, játék során történik.

### **Az egészséges életmód alakítása**

Testápolással kapcsolatos feladatok:

- megismerkednek a mosdóval, a tisztálkodási eszközökkel, együtt megkeressük a törölközőtartón található jeleiket
- megtanítjuk a csapok nyitására, zárására, a helyes szappanhasználatra,
- az első naptól ügyelünk a tisztálkodás helyes sorrendjének betartására:

Öltözködéssel kapcsolatos feladatok:

- tudjanak tájékozódni a csoportszobához tartozó helyiségekben,
- keressék meg a polcukat, zsákjukat

Étkezéssel kapcsolatos feladatok:

- ismerjék meg a terítés menetét
- az általuk nem ismert ételt lehetőleg kóstolják meg,
- próbálkozzanak az evőeszközhasználattal, önálló étkezéssel

Egészségfejlesztő testmozgás:

- napi szinten játsszunk szervezett, tervezett mozgásos játékokat,
- szabad levegőn való mozgást részesítjük előnyben,

### **Játék:**

- nyugodt, zavartalan szabad játéktevékenységet biztosítunk
- a játékokat a gyermekek számára elérhető helyre tesszük,
- korosztályuknak megfelelő biztonságos játékszereket tartunk
- ügyelünk a játékszerek folyamatos tisztántartására

## **IV. Kapcsolat a szülőkkel, a szülők részt vétele a bölcsőde életében**

### Szülői értekezlet

A szülőkkel való kapcsolatunk első állomása a bölcsődébe való beiratkozást követő első szülői értekezlet, ahol megtudták a szülők, hogy kisgyermekük melyik csoportba fog járni és kik lesznek a kisgyermeknevelői. Ez a szülői értekezlet összevontan, majd csoportonként külön zajlott augusztusban.

Témái: A szakmai vezető bemutatkozása, néhány gondolat a bölcsődéről, az éves szakmai célunk, feladatunk ismertetése, az Érdekképviselői Fórum újra választása, a beszoktatás tervezett módja első félév tervezett programjainak ismertetése.

További szülőértekezletek tervezett időpontja:

2022. október

2023. február

2023. május

Gyermekekről személyes információt a kisgyermeknevelők adnak a naponkénti beszélgetések során adnak.

#### Beszoktatás

A beszoktatási időszakban a szülők és kisgyermekük is megismerik a kisgyermeknevelőket, a bölcsőde többi dolgozóját, a napirendünket, szokásrendünket és mi is közelebb kerülhetünk a szülőkhöz. A kisgyermeknevelők a fokozatosság elvét és a gyermekek egyéni alkalmazkodási ütemét figyelembe veszik.

#### Szülők tájékoztatása

A legfontosabb, a napi személyes kapcsolat, mikor szóban tájékoztatjuk a szülőket az adott nap eseményeiről. A személyes tájékoztatás mellett, a szülők a zárt e-mail csoportokban is betekintést kapnak a kisgyermekük napi tevékenységeiről, képek formájában.

#### Érdekképviseleti Fórum működése

Az első szülői értekezleten megválasztásra kerültek az Érdekképviseleti Fórum tagjai, amely a bölcsődei csoportokba járó valamennyi gyermek szülőjének képviselőjeként jár el. Támogatja és segíti a bölcsődében folyó szakmai munkát, ünnepségeinket.

## **V. A NEVELÉSI-GONDOZÁSI ÉV CÉLJAI ÉS FELADATA**

A bölcsődei nevelés-gondozás szakmai színvonalának kialakítása, fenntartása és megőrzése.

Bölcsődén belül megszervezzük, hogy szükség szerint minden hónap első hétfőjén a kisgyermeknevelők esetmegbeszélésre összeüljenek, ha bármilyen probléma merült fel munkájuk folyamán az adott hónapban, azt közösen megbeszéljék, egymást segítve, akár szakemberek bevonásával, előadások megtartásával.

Tapasztalataikat megosztják egymással.

Éves tervünk az óvodához igazodik. Nevelési munkánk a környezeti nevelés, a hagyományőrzés és a jelesnapok köré szerveződik.

Tervezett projektek:

- Szüret hete
- Állatok világnapja
- Tökös hét
- Márton hete
- Mikulásvárás
- Karácsonyvárás, Lucázás
- Új évi szokások
- Maci hét
- Farsang hete
- A víz világnapja
- Húsvétvárás
- Anyák-napja



## **VI. NEVELÉSI ÉS GONDOZÁSI ÉV RENDJE**

A bölcsőde nyitva és zárva tartását a fenntartó határozza meg: 6.30. – 17.00 óráig.  
Gondozási – nevelési év kezdete és vége: 2022. 09. 01-től – 2023. 08. 31.

Téli szünet: 2022.12.19. (kedd)- az első tanítási nap 2023.01.02.(hétfő).  
Bölcsőde tervezett nyári zárása: 2022.08. 07.-től – 2021. 08. 31-ig

### ***Tervezett nevelés nélküli munkanapok:***

2022. október 28. nevelés nélküli nap – a bölcsőde zárva tart

2022. december 16. félnapos zárás – 12:00-ig van nyitva a bölcsőde

2023. január 27. Kisgyermeknevelői értekezlet, a nevelési és gondozási év első felének értékelése  
– a bölcsőde zárva tart

2022.04.21. Bölcsődék Világnapja – a bölcsőde zárva tart

2023. 06. 02. Kisgyermeknevelői értekezlet, szakmai nap – a bölcsőde zárva tart

Ezen időszakok alatt bölcsődénk zárva tart, a fenntartó engedélye alapján.