

Kápolnásnyéki Napsugár Óvoda és Bölcsőde

Óvodavezetői beszámoló

2023-2024 Nevelési Év



Napsugár Óvoda
Kápolnásnyék

Iktatószám:

Óvodavezetői beszámoló

sorsz	20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 85. § (1) A nevelési-oktatási intézmény által kiadmányozott iratnak tartalmaznia kell	
1.	a) a nevelési-oktatási intézmény	Kápolnásnyéki Napsugár Óvoda
2.	a) a nevelési-oktatási intézmény székhelyét,	Kápolnásnyék
3.	OM azonosítóját	202704
4.	b) az iktatószámot,	
5.	c) az óvodavezető megnevezését,	Domakné Vagyóczki Erika
6.	d) az ügyintézés helyét	Kápolnásnyék
7.	d) az ügyintézés idejét,	dátum: 2024.08.31.
7.	e) az irat aláírójának nevét,	Domakné Vagyóczki Erika
8	aláírását	aláírás
9	e) az irat aláírójának beosztását	óvodavezető
10	f) a nevelési-oktatási intézmény körbé- lyegzőjének lenyomatát.	PH

Tisztelt Polgármester Úr! Tisztelt Képviselő - Testület!

Elkészítettem a Kápolnásnyéki Napsugár Óvoda és Bölcsőde 2023/2024-as nevelési évre vonatkozó szakmai tájékoztatóját, melyet ezennel benyújtok.

Megköszönve az egész éves együttműködésüket, kérem, hogy a fenntartásukban működő Kápolnásnyéki Napsugár Óvoda és bölcsőde beszámolóját véleményezés után szíveskedjenek elfogadni.

Tisztelettel: Domakné Vagyóczki Erika

Az Intézményi éves beszámoló törvényi háttere:

- A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. (1) pontja
- 368/2011. (XII.31) Korm. rendelet az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról
- 137/2018 (VII.25) Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja, Kormányrendelet
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (64-65 § és a 86-7. §)
- 2011. évi CXCV. tv. az államháztartásról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásáról
- 326/2013(VIII.30) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a Közal-kalmazottak jogállásáról szóló 1992.évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- Az Oktatási Hivatal által módosított, az oktatásért felelős miniszter által 2021. szeptem-ber 8-án jóváhagyott tájékoztató. Hatályos 2022. január 1. napjától

A stratégiai dokumentumokra a (Pedagógiai Program, Vezetői pályázat) épült az óvoda éves munkaterve, ehhez kapcsolódnak szorosan a munkaközösségek munkatervei a csoportok nevelési tervei is. A Pedagógiai Program az óvodapedagógiai célját, feladatait határozza meg. Az alapító okiratban meghatározott alapfeladataink a gyermekek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében valósult meg. Az óvodai nevelőmunkánk az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára épülő - a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelvei - figyelembevételével a nevelőtestület által elfogadott és az intézményvezető által jóváhagyott - Pedagógiai Programunk alapján folyik.

Bevezető helyzetelemzés:

A 2023/2024-as nevelési évben az érvényes jogszabályi előírások, az óvodavezetői program, az óvoda Pedagógiai Programja és az óvoda egyéb szabályozó dokumentumainak figyelembe vételével, valamint a megelőző nevelési időszak gyermeki értékelései a nevelőtestület közreműködésével összeállított éves munkatervben meghatározott célokat és a hozzá kapcsolódó feladatokat valósítottuk meg. Közös kialakított értékek mentén, egységes nevelési elvek biztosításával folytattuk nevelési gyakorlatunkat. Vezetői oldalról hatékony kommunikációval és információ megosztással, valamint a feladatok arányos delegálásával biztosítottam a kitűzött célok megvalósítását.

Elsődleges célok voltak:

1. Törvényes és színvonalas intézményműködés
2. A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával óvodánkban nyugodt kiegyensúlyozott légkör biztosítása.
3. Pedagógiai Programban megfogalmazott- a gyermeki személyiség komplex fejlesztését szolgáló - célok tudatos beépítése, a tervezés megvalósítás, értékelés és korrekció folyamataiban a csoportok és az egyes gyermekek szintjén egyaránt:

-Az értelem fejlesztése:

- tanulási motívumok, értelmi képességek fejlesztése - a szociális képességek fejlesztése, erkölcsi nevelés.

-Egészséges életmódra nevelés, személyes fejlesztés: - személyes képességek fejlesztése - egészséges és kulturált személyiség fejlesztése.

-Speciális kompetenciák - alkotóképesség, tehetséggondozás.

-A hátrányokkal küzdő gyermekek és családjaik segítése: - Különös tekintettel a sajátos bánásmódot igénylő gyermekek, veszélyeztetett, halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyerekek.

További céljaink:

- Szülőkkel való kapcsolattartás erősítése, ezen belül a család és az óvoda együttműködése.
- A szervezet szakmai színvonalának további erősítése. Belső továbbképzések, külső továbbképzések, önképzés.

- Mindhárom szinten - pedagógus - vezető – intézmény. Ezek megvalósítására készült, készül az óvoda éves munkaterve az óvodapedagógusok nevelési terve és heti tervezése is. Az ezekhez szükséges módszerek, eszközök, célok megfogalmazása a 3-7 éves korosztály életkori sajátosságaival, differenciáltan valósítja meg. A pedagógusok hetes ciklusokra építik fel tematikus terveiket, melyekben értékelik a gyermekeket, majd erre épül a következő hetes ciklus. A 2023-2024-es nevelési évben megfogalmazott célokat, feladatokat 100 %-os megvalósításra kerültek. Ami tükrözi az intézmény hatékony és eredményes működését.

A nevelés évvégi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése. Az éves munkatervben megfogalmazott rendszeresen ismétlődő feladatok, évente ismétlődő feladatok, folyamatos napi feladatok hiánytalanul megvalósultak. Az éves munkaterv elkészítése a nevelőtestület bevonásával és segítő támogatásával készült el. A tanév tervezése a feladatok meghatározása csak közös munka eredményeként valósulhat meg.

- Óvodánk pedagógiai programjának célja és tartalma összhangban van az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának célrendszerével és tartalmával, valamint az Alapító Okirattal.
- Az előző tanévi gyermekek fejlődését nyomonkövető mérési dokumentáció csoportonkénti, és óvodai szintű eredményei rögzítésre, megállapításra kerültek. Ennek tükrében a mérési rendszer változtatása nélkül folytatódott a tanévben a gyermekek mérése. Az iskolára való felkészítés hangsúlyozása, tudatos, tervezett, differenciált fejlesztések megvalósítása mentén az egész év kiemelt feladata volt. A mérések elvégzése segítette a tudatos tervezést.

- A tanév során az óvoda stratégiai dokumentumaiban változtatás nem történt. A Pedagógia Program, Az SZMSZ és a Házirend 2020-as nevelési év végén készült el.
- A munkaközösségi munkaterv az éves munkaterv figyelembevételével készült el. A munkaközösség munkaterve konkrét feladatokat határozott meg, mely az éves munkaterv melléklete.
- A Pedagógiai Programunkban kijelölt célok megvalósítása érdekében foglalmaztuk meg kiemelt feladatainkat, nevelési területenként meghatároztuk szakmai fejlesztési munkánkat.
- A stratégiai dokumentumokra (pedagógiai program, vezetői pályázat) épült az óvoda éves munkaterve, ehhez kapcsolódnak szorosan a munkaközösség munkaterv, a csoportok nevelési tervei is
- Mindennapi munkánkban elsődleges cél a gyerekek óvodai nevelésének és ellátásának maximális biztosítása. PP és az OAP cél és feladatrendszerére épül az óvodai nevelés tervezési folyamata is. Mely a csoportnaplóban kerül írásban rögzítésre.
- Az újonnan bevezetett csoportnapló tartalmazza a tematikus terveket és a heti terveket. A teljes pedagógiai munka követhető a csoportnaplóban, tervekben és a gyermeki produktumokban.
- Az óvodai tervezési dokumentáció a következő elemekből tevődik össze: éves munkaterv, tematikus terv, heti tevékenységterv (csoportnaplóban). A gyermeki produktumok személyre szóló mappában tároltak.
- A mérési rendszer folytatódott a pedagógiai kompetenciák alapján A mérési/megfigyelési rendszerben történő egyéni megfigyelések képességek szerint kerülnek rögzítésre. E megfigyelés és rögzítés a tanév során megtörtént. Már az óvodai évek alatt a gyermekek fejlesztése, felkészítése tudatos, nyomon követhető, az egymásra épülő fejlesztések révén, tervezetté válik.

Az értékelések eredményeként a gyermekek képességei, részképessége kerülnek feltérképezésre, mely információ arra, hol szükséges az egyénre szabott fejlesztés már az óvodai évek alatt, még az általános iskolai tanulmányok megkezdése előtt. Az egyéni fejlesztési dokumentáció, melyből készíthető csoportonként a gyermekekről egyéni adat, fejlesztési terv.

- Iskolára való felkészítés hangsúlyozása, tudatos, tervezett, differenciált fejlesztések megvalósítása mentén.
- A tehetséggondozás folyamatosan a csoportokon belül történik képességfejlesztő foglalkozások keretében
- Mindennapos mozgás feltételei biztosítva voltak. A szabadban való tartózkodásra nagyobb hangsúlyt fektettünk és tartalmas kinti tevékenységeket szerveztünk.
- Környezetünk védelme, környezeti értékeink átörökítése, környezettudatosság jó gyakorlatok megosztása. A zöld munkaközösség munkaterve részletesen tartalmazza a megvalósulást.
- Nagy hangsúly kapott a differenciálás minden korcsoportban, a fejlesztés és fejlődési lehetőségek biztosításával. Kiemelten, nagy hangsúlyt helyezünk a nagycsoportok látogatására, ellenőrzésére.
- A gyermekek érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt, kiegyensúlyozott és derűs légkört biztosítottuk. Meghatározónak tartjuk az érzelmi biztonságot adó, elfogadó, szeretetteljes légkört, mint a szocializáció és közösségi nevelés, valamint az integráció alapkövét.
- Befogadás menete fokozatos és egyénre szabottan megvalósult.
- A csoportok nevelő, tervező, gyakorlati munkájának folyamatos nyomon követése, értékelés, elemzése megtörtént.

- Logopédiai felmérés és fejlesztés megvalósult. • A szervezet szakmai színvonalát tovább erősítette a belső továbbképzések, hospitálások megszervezése.
- Pedagógus életpályamoddellel kapcsolatos teendők koordinálása is megvalósult.
- Az óvodában folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére mérési rendszer működik. A gyermeki teljesítményeket folyamatosan követjük, dokumentáljuk, elemezzük, szükség szerint fejlesztési tervet is készítünk.
- A gyermekekre vonatkozó megfigyelési dokumentáció a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 63§-ának figyelembevételével készült el. Egységes értelmezésben, végzik a pedagógusok évente két alkalommal.
- A gyermekek megfigyelési dokumentációjából a következtetéseket az óvodapedagógusok levonják. Szükséges esetben vagy fejlesztést, vagy tehetséggondozó programba való bekapcsolódást javasolnak. A szülőket évente két alkalommal tájékoztatják a mérési eredményekről.
- A fejlesztőpedagógus eredményeit év végén beszámolóban összesíti.
- A 13/2013-as EMMI rendelet előírásainak megfelelően az óvodában megtörtént a logopédiai ellátás keretében a 3. és 5. életévüket betöltött gyermekeknek a beszéd és nyelvi fejlettség szűrése.
- Fejlődött a szervezeti kultúra, javult a belső információáramlás. A belső szabályozások egyértelművé teszik, és megfelelő mederbe terelik intézményi folyamatainkat.
- A munkaközösség munkatervében közösségfejlesztő programokat is terveztek, melyek a tanév során megvalósultak.

- Intézményünk egyik legfontosabb feladata a nevelés során a személyiség- és közösségfejlesztés.
- Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi óvodánkat, mindenkori nevelési céljaink: a gyermekek egyéni és életkori sajátosságainak és eltérő fejlődési ütemének figyelembevétele.
- A pedagógiai- nevelési tervek tervezésénél és a megvalósításnál a nevelési év folyamán szem előtt tartottuk a pedagógusi közösség által meghatározott kiemelt nevelési feladatot a „ hagyományörzés”-t, melyet, önképzések, belső továbbképzések (Nevelési értekezlet) alkalmával a feldolgozandó téma célirányos összeállításával, megosztásával, bemutatásával sikerült a helyi népi kultúra értékeinek eredményes átadása, megismerése, beépítése a pedagógiai munkába.
- Mindez természetesen csak szeretetteljes, nyugodt, meleg légkörben valósítható meg. Különösen fontos ez a hátrányos helyzetű gyermekek esetében. Óvodánkba járó minden gyermek szociális helyzetével kapcsolatban megfelelő információval rendelkezünk. Minden pedagógus és óvodai dolgozó munkaköri kötelessége a rábízott gyermekek védelme, pedagógiai eszközökkel való segítése. Előítéletektől mentes, „el- és befogadó” magatartás szükséges ahhoz, hogy intézményünkben egyetlen óvodás se érezze magát peremhelyzetűnek.
- Fontos a családi légkör és befogadás az óvodai élet megkezdésével, új környezetbe kerülő gyermekek számára is, hiszen eddig ismeretlen közösségi életbe kell beilleszkedniük.
- A szocializáció szempontjából különös jelentőségű a közös élményekre épülő közös tevékenységek gyakorlása. Ezért az óvodai életet olyanná szerveztük, amely segíti a gyermekek erkölcs tulajdonságainak, pl. együttérzés, segítőkészség, figyelmesség, kitartás, önfegyelem, feladattudat, szabálytudat fejlődését. Az óvodában a tanulási folyamat mindig tevékenységbe ágyazottan, cselekvések útján valósul meg. Ezért különös jelentősége van a tapasztalásoknak, a játéknak, a kezdeményezett tanulási tartalmaknak. A beavatkozás mentes játék megfigyelés-

ből sokféle információt, tapasztalatot szűrhetünk le. Pszichés szükségletükről, belső igényükből, szükségleteikből fakadó érzelmi megnyilvánulásaikról szerezhethetünk információkat. Melynek megfigyelhetjük a fejlesztő hatását észrevétlenül, indirekt módon. A gyermekek spontán tanulási folyamataikat elemezhetjük a szabad játék megfigyelésekben. Az Óvodai Nevelés Alapprogramjában megfogalmazottaknak különösen érvényesülni kell, így a szabad játék túlsúlyának is.

- Fontos feladatunknak tartjuk a hagyományok, szép szokások ápolását, értékeink megőrzését, továbbadását. Arra törekszünk, hogy az ünnepek emelkedjenek ki az óvoda mindennapjaiból úgy külsőségeiben, mint belső tartalmukban. Minden ünnepet egy hosszabb előkészítés vezet be, amely lehetőséget biztosít az érzelmi átélésre és gazdagon motivált tevékenységekre.
- Működnek a email zárt csoportjai, az óvodai csoportoknál. ezt jól használják a pedagógusok, és nagyon kedvelt a szülők körében.
- A családi nevelést egészíti ki az óvoda a maga nevelési eszközeivel, lehetőségeivel. Továbbra is fontos újszerű lehetőségek keresése az óvoda-szülő kapcsolat ápolása céljából. A mai fiatal szülő generáció nagy részének pszichés megsegítésére is szüksége van és gyakorlati, praktikus tanácsokra is a gyermeknevelés a családi élet egyben tartása miatt.
- IKT alkalmazása az intézményünkben a pedagógusok tekintetében: Az IKT alkalmazásával mennyiségi és ezáltal minőségi bővülést értünk el, mely segíti a feladatok megvalósítását.
- Az óvodapedagógusok a nap bármely szakában használhatják a nevelőmunkájuk során az IKT eszközöket. Újabb IKT eszközökkel is bővült az intézményünk, így egy dolgozói felajánlásból színes nyomtató, információk továbbításra, előhívására, tárolására, az ismerkedésre, a fejlesztésre és a tehetséggondozásra.

- Az egész alkalmazotti közösség leggyorsabb és leghatékonyabb, legnagyobb adatátvitelre képes információs csatornája a zárt email csoport.

- A munkaterv szerinti időpontban és alkalomszerűen nevelőtestületi értekezletek megtartását is kezdeményeztem a tanévben több alkalommal

- Óvodánk napi kapcsolatban áll a Polgármesteri Hivatallal. A fenntartó és az intézmény közötti gördülékeny kapcsolatot a szakmaiság tiszteletben tartásával, az alapos és naprakész feladatmegoldásokkal, gyors és hiteles információáramlással érjük el.

- A Védőnői Szolgálat, fogorvos az éves munkatervét nem tudta elvégezni. • A Családsegítő Szolgálat és az óvoda közötti kapcsolattartás az óvoda gyermekvédelmi felelősén keresztül történik. Fontos feladatunk a jelzőrendszer működtetése, és ha valahol gyermek veszélyeztetettségére utaló helyzeteket tapasztalunk, arról értesítjük a Gyermekjóléti Szolgálatot. Kapcsolatunk jól működő.

Nevelőmunkánk során a magyar köznevelési rendszer irányelveinek, a fenntartó, valamint a szülők elvárásainak kívánunk megfelelni. Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja (ONAP) összhangban van az óvodánkban folyó nevelőmunkánk tapasztalatai szerint megalkotott Pedagógiai programunkkal (PP). A célok hatékony megvalósítására törekszünk. Ez a törekvés dokumentumainkban nyomon követhető. Óvodásainkat olyan optimális fejlettségi szintre törekszünk eljuttatni, hogy jó eséllyel kezdhessék meg az iskolai tanulást. Olyan gyerekek nevelése a célunk, akik képesek másokért is tenni, szeretetet adni. Érezzék a család, az óvoda, az őket körülvevő természet fontosságát, szeretetét, tudjanak az élet elvárásainak megfelelni. Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében a szociálisan hátrányos és a kiemelkedő tehetségű gyermekeket is kellő odafigyelésben részesítjük. A vezető helyettes, a munkacsoport-vezetők és a

többi dolgozó különböző szintű bevonásával készíttem el az óvodai életet meghatározó alapdokumentumokat. Az operatív munkát az éves munkatervben, az egyenlő terhelést figyelembe véve tervezem meg.

Pedagógiai folyamatok intézményünkben

Tervezés

Az éves munkaterv és nevelési terv elkészítése az óvodavezető helyettes és a nevelőtestület bevonásával történt. Az éves munkaterv készítésekor ügyeltünk arra, hogy az összhangban legyen az intézmény egyéb stratégiai dokumentumaival. (Pedagógiai program) Az éves célok és feladatok meghatározásánál figyelembe vettük a 2023-2024-es nevelési év gyermeki fejlődést nyomon követő mérés-értékelés eredményeit, tapasztalatait. A gyermeki mérés eredményesen működik, azon nem kellett változtatást végrehajtanunk. Nagycsoportban, 5 éves kortól, Difer teszt, középső csoportban, 4 éves kortól Difer teszt kiscsoportban 3 éves kortól bemeneti mérés. Az év során a rendszeres dokumentum ellenőrzés eredményeként megállapítható volt, hogy az intézmény különböző szintjein készült tervek megfeleltek ezen elvárásoknak. Az éves munkaterv figyelembevételével az óvodapedagógusok elkészítették éves tanulási terveiket, fél éves nevelési terveiket, tematikus terveiket, a gyermekek egyéni fejlesztési terveit, csoportesemények terveit.

Megvalósítás

Elsődleges célunk az óvodánkba járó gyerekek óvodai nevelésének színvonalas megvalósítása. Az éves tervek, a logopédiai fejlesztést végző szakember tervei, az azokban megfogalmazott célok és feladatok megvalósítása többségében az ütemezésnek megfelelően megtörténtek. Módosításra, több területet érintő változtatásra ebben a nevelési évben nem volt szükség. A nevelési év során a dokumentumaink áttekintése megtörtént, szükség szerint csak kisebb kiegészítéseket tettünk.

Az óvodai év során megvalósult projekt napok:

- 2023.szeptember- Mihály napi vásár
 - 2023. október - Állatok világnapja alkalmából kézműves foglalkozás
 - 2023. november –Érzékenyítő programon való részvétel, Márton nap
 - 2023. december – Mikulás érkezése versekkel, dalokkal
 - 2023. december – Advent az óvodában
 - 2024. február - Farsang az óvodában
 - 2024. március - Víz világnapja, húsvét az óvodában
 - 2024. április - Föld napja
 - 2024. május –Anyák napi készülődés
 - 2024. május - Madarak és fák napja, Gyermeknap multság
 - 2024. június. - Óvodai ballagás, évzáró ünnepek
 - 2024. június - Kirándulás

Kitűzött nevelési feladatink megvalósítása mellett fontosnak érezzük, hogy - kitekintve óvodánk falain – részt vegyünk partnereink, külső kapcsolataink által szervezett programokon, rendezvényeken.

Ellenőrzés

A belső ellenőrzés és értékelés a pedagógiai programunkban kitűzött célok, feladatok megvalósítására, valamint a munkavégzés egyéb területeire meghatározott szempontsor alapján a pedagógusok és az alkalmazottak teljes körére terjedt ki. Az óvodapedagógusok nevelőmunkájának értékelése helyszíni ellenőrzés, dokumentumellenőrzés és önreflexió formájában történt. A nem helyszíni ellenőrzéshez szükséges dokumentumokat az óvodapedagógusok rendszeresen elektronikusan juttatták el számomra. Az óvodai dokumentumokban megfogalmazott feladatok megvalósításának ellenőrzését az óvodavezető helyettes végezte. (szakmai munka színvonalának ellenőrzése, a gyakornok óvodapedagógusra vonatkozóan, dajkák, egyéb munkakörben dolgozók helyszíni ellenőrzése) Az ellenőrzések eredményeiről, megállapításaikról az érintett dolgozók visszajelzést kaptak.

Értékelés

A pedagógiai folyamatok eredményességét a pedagógiai programunk megvalósításának hatékonyságát a gyermekek fejlettségének időközönkénti mérése igazolja. Ebben a nevelési évben is elvégeztük a kialakított gyakorlatunknak megfelelően ezeket a méréseket mindhárom korcsoportban. Óvodapedagógusaink a gyermeki fejlődés eredményeit dokumentálják, és azokról folyamatosan, évente kétszer, tájékoztatják a szülőket, és az életkoruknak, fejlettségüknek megfelelő formában visszacsatolnak a gyermeknek is. A gyermeki mérések év elején a bemeneti méréssel kezdődnek, mely alapjául szolgál az éves fejlesztési tervek elkészítésének, illetve kimeneti mérést végzünk az iskolába menő gyermekek esetében március-április hónapok folyamán.

Korrekció

Az intézményi ellenőrzéseket követően minden esetben megtörténik a visszacsatolás. Az ellenőrzés tapasztalatait, megállapításait az érintettekkel megbeszéljük és a visszatérő látogatás so-

rán újra megfigyeljük, hisz a fejlődés csak így biztosított. A gyermeki eredményeket, összehasonlítva az előző időszak eredményeivel, az óvodapedagógusok minden esetben felhasználják az egyéni fejlesztési tervek készítéséhez. A mérési eredményeket minden esetben figyelembe vesszük az azt követő időszak terveinek elkészítésekor.

Ebben a nevelési évben is jutott megoldandó feladat minden dolgozónak, ismét egy nehéz éven vagyunk túl. Vezetői pályázatomban felvázolt rövid, közép és hosszú távú elképzelések megvalósításánál arra törekedtem, hogy a folytonosság biztosított legyen. Vezetői feladataim megfogalmazásánál és céljaim kitűzésénél igyekeztem figyelembe venni az eddig szerzett tapasztalatokat, az elért eredményeket, valamint a fejlesztésre váró feladatokat. Plusz feladat hárult rám, új szabályzatok, jogrendek, munkavégzés áthelyezése, munkaköri leírások módosítása stb. végett. Köszönöm, minden munkatársamnak, hogy fáradhatatlanul, vállalták a megváltozott munkarendet a napi kihívásokat, a különleges jogrend adta feladatokat, mert elkötelezettek és hivatástudattal rendelkező pedagógusok, akik érzik, hogy csak így lehet megfelelni az elvárásoknak. A csoportnaplókban az éves és a heti tematikus tervezéseinket kiegészítettük, meghatároztuk a célokat, feladatokat, eszközöket és az alkalmazott módszereket. A tematikus tervekben a pedagógusok önállóan döntenek el, hogy hol szerepel a differenciálás és a kiemelt fejlesztési feladat. A csoportnapló tartalmi szabályzata 20/2012. (VII. 31.) EMMI rendeletnek megfelelően történik. Az önértékeléshez kapcsolódó látogatások ezen dokumentum elemzését és ellenőrzését is magukban foglalták. Mind a hat csoportban szép, átlátható, logikusan felépített oktató- nevelő feladatok jelentek meg a nevelési év során.

Az intézmény belső ellenőrzése:

- spontán megfigyelés
- tervezett megfigyelés
- dokumentum ellenőrzéssel történik

A köznevelési intézmény ellenőrzéséről a 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről 86.§-a rendelkezik. Ügyviteli munka ellenőrzése és tanügyigazgatási munka ellenőrzése. Célja: az intézményben kötelezően vezetendő dokumentumok, naprakészek legyenek és feleljenek meg a törvényi előírásoknak. Az intézményben a pedagógusok ellenőrzése az Önértékelési Kézikönyv alapján történik. Intézményünkben az önértékelést a kézikönyv bizonyos szabályainak figyelembevételével az adatgyűjtés, foglalkozáslátogatás- megfigyelés, pedagógus interjú, vezetői interjú, dokumentum elemzést végeztünk.

Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai 2023/2024. nevelési év

Alapító okirat szerint ellátott feladat
adattábla

adat	óvodai nevelésben résztvevő összes fő	ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése fő	ebből nemzetiséghez tartozók óvodai nevelése fő	Alapító okirat szerinti maximumon felvehető gyermeklétszám	napi nyitva tartás tól-ig	napi nyitva tartási óra	Óvodai csoportok száma
2023-20234	153	3	0	160	6.30-17.00	10.5	6

Az intézmény a fenntartó által határozatban foglalt napi nyitva tartási idővel tartott nyitva, a minimum 8 óra nyitva tartás helyett 10,30 a nyitva tartásunk, ebben az időszakban állunk a családok rendelkezésére.

A fenntartó által meghatározott hatszámú óvodai csoportban történt a feladatellátás.

Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel
adattábla

Adat	Engedélyezett álláshelyek száma		Óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusok létszáma (fő)	1 pedagógusra jutó gyermekek létszáma	Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma (fő)		Engedélyezett álláshelyek száma technikai
	pedagógus	pedagógiai munkát közvetlenül segítő			Nő	Férfi	
2023-202	12	2	12	12	10	0	0

Gazdálkodási feladatok:

Célunk változatlanul az igényes, minőségi környezet biztosítása gyermekeink számára, a lehetőségeink kihasználásával és figyelembevételével. A törvényben előírt kötelező eszközök biztosítottak az intézménybe járó gyermekek és munkavállalók számára. Folyamatos cseréjük állandó odafigyelést igényel. Az intézmény eszközellátottsága jó, tudatos gazdálkodással, a költséghatékonyság szem előtt tartásával sikerül az óvodai élet napi feltételrendszerét biztosítani. A fenntartó önkormányzat és az óvoda vezetése is kiemelt hangsúlyt fektet az óvoda tárgyi feltételeinek javítására, az egészséges környezet kialakítására, biztosítására. A nyáron és a nevelési évben megvalósult karbantartási és javítási munkálatok:

- Fa kivágások, fa metszések történtek az ereszcatornák környezetében
- Csiga csoport teljes felújítása: -linóleum burkolat cseréje, festése a csoportnak
- Pillangó, Maci csoport mosdó helyiség felújítása
- intézményben lévő összes beltéri ajtó cseréje
- A jogszerű működési feltételek biztosítása, a költséghatékony gazdálkodás, a költségvetési előirányzatok folyamatos nyomon követése kiemelt feladat volt az év során.
- Ebben aktív közreműködők a vezetőteam tagjai, illetve a felelősök.
- A tervezett gazdálkodási feladatokat határidőre és hatékonyan végeztük el.

- A túlmunkát vállaló kolléganők többletmunkáért járó kereset kiegészítést, helyettesítési díjat, bérkiegészítést kaptak.

- Ezen felül a fenntartóval is folyamatos a munkakapcsolatunk, ők felügyelik az önkormányzati vagyongazdálkodásunkat, a váltás során nagyon sok segítséget kaptunk pénzügyi előadóktól.

-Ebben a nevelési évben is már az óvoda költségvetése biztosította a gyermekek számára a papírkéztörlőt, folyékonyszappant, szalvétát, papírzsebkendőt, wc papírt

-szakkönyveket is nagyon sokat beszereztünk ebben a nevelési évben, költséghatékonyan oldottuk meg, mert egy példányt vásároltunk meg és sok esetben a kollégák és az oviban lemasoltuk az összes csoportnak így mindenhol bővültek a szakmai könyveink is.

Óvodapedagógusok:

Nevelőtestületünk kölcsönösen együttműködő közösséget alkot. Nyitott, befogadó, innovatív testület. A pedagógusok megfelelő szakmai gyakorlattal, tudással rendelkeznek. Mindenki képes a jelen kor szakmai követelményeinek elfogadására, követésére, az együttműködésre.

Egy fő köznevelési szakértői végzettséggel rendelkezik, 3 óvónő Pedagógus II., 7 fő pedig Pedagógus I. fokozatba sorolt. Egy pedagógus pedig gyakornoki státuszban van.

A megüresedett óvodapedagógus munkakört sikerült betölteni, így a 2024-2025 nevelési évet négy csoportban 2 fő óvodapedagógussal, váltott műszakban tudjuk indítani. A másik két csoportban pedig az óvónő mellett pedagógiaiasszisztens van. Jelenleg kettő fő óvodapedagógusunk van gyesen, így tartós távollétét szintén pedagógiaiasszisztens foglalkoztatásával oldottuk meg. Sikeres gyakornoki vizsgát tett egy óvodapedagógus kolléga.

Pedagógiai asszisztens:

A feladatot nálunk már kinevezéssel rendelkező kolléganők látják el. Abban a csoportban, ahol gyesen lévő óvónéni van, ezzel segítve a csoportos óvónéni munkáját.

Dajkák:

A rutinos dajka nénik összeszokott közösséget alkotnak. Elfogadják a közösen kialakított értékrendet, jól kiegészítik az óvodapedagógusok munkáját. A létszámihiány miatt fontos szerepük volt a csoportok életében. Megbízható, gyermekszerető tagjai közösségünknek.

Az óvodatitkár munkáját önállóan, pontosan, hatékonyan végzi. Kreativitására, gyorsaságára, segítőkészségére mindig mindannyian számíthatunk pedagógiai és adminisztrációs feladatok végzése során is

A vezetői feladatmegosztás adattábla

adat	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes
	2023-2024	10

Munkaügyi feladatok értékelése:

- A dolgozók munkarendje elkészült, az SZMSZ, a Házirend erre vonatkozó részét megbeszéltük.
- A kötelező oktatásokat megszerveztük, megtartottuk.
- Mindenki megkapta az éves munkaruha juttatást, s erről elszámolt.
- A dolgozók munkába járásának támogatását dokumentáltuk, rendszeresen rögzítettük.
- Az új dolgozók felvétele megtörtént.
- A szükséges foglalkozásügyi alkalmassági vizsgálatok megtörténtek.
- Munkaköri leírások tartalmát felülvizsgáltuk, módosítottuk, elkészítettük, átadtuk.
- A szabályozó dokumentumok szükség szerinti módosítását - a törvényi változtatások miatt – határidőre, de legkésőbb 2024. 08. 31-ig elvégezzük.
- A szabadságok tervezése megtörtént, a szorgalmi időt vettük figyelembe.

Pedagógiai munkánkkal kapcsolatos vezetői feladatok kiértékelése:

- Az intézményben nyugodt a légkör.
- A pedagógiai munka feltételei lényegesen javultak, módszertani, szakmai felkészítés folyamatos az intézményben.
- Az intézmény infrastrukturális és tárgyi feltételeit is javítottuk.
- Tervezési, beszámolási, információszolgáltatási kötelezettségünknek eleget tettünk.
- A dolgozók, illetve ebből kifolyólag a gyermekek is nyugodt, biztonságos környezetben tölthetik mindennapjaikat.
- A szülők tájékoztatása (a gyermekek fejlődéséről), folyamatos és megtörtént.
- Az intézmény közvetlen és közvetett partnerkapcsolatai élők, folyamatosak, és egész évben megtörténtek.
- Az óvodai csoportok tervezett tevékenységeinek megfigyelését, ellenőrzését megszerveztük.
- Hospitálások megszervezése, óvónők motiválása a dokumentáció bevezetésére, megvalósítására, s az ehhez szükséges feltételek megteremtése megtörtént.

Akkreditált továbbképzésen, melyet a költségvetésből biztosítottunk az óvónőknek:

Akkreditált továbbképzés:	Részvevők száma:
Akkreditációs adatok: <ul style="list-style-type: none">• Pedagógus továbbképzés• 1-es típusú diabéteszsel élő óvodások és iskolások ellátását támogató pedagógustovábbképzések• Továbbképzések, edukációs előadások nevelési/oktatási intézményben dolgozóknak	3 fő

Tanköteles gyermekek ellátása
adattábla

Adat	08.31-ig a 6. életévét betöltők létszáma fő	az óvodai szakvélemény alapján a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget,	hatodik életévét augusztus 31-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való részvétele javasolt	szakértői bizottsági vizsgálatot kezdeményez a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megállapítása céljából annak eldöntésére, hogy az augusztus 31-ig a hetedik életévét betöltött gyermek részesülhet-e további óvodai nevelésben.	DIFER mérésben résztvevők létszáma	DIFER mérés alapján elérte az iskolába lépéshez szükséges feltételt
2023-2024.	42					

Gyermekvédelmi feladatok

adattábla

adat	Gyermekvédelmi feladatok					
	Tevékeny- ség	Tartalom	Felelős	A részt- vevők létszáma szülő (sz) fő peda- gógus (p) fő	A kelet- kezett do- kumen- tum meg- nevezése, iktató- száma	Értékelés (megfelelő vagy fej- lesztendő terület...
dátum	0	0	Balom Sza- bina	0	0	0

Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása

adattábla

adat	Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása					
	Tevékeny- ség	Tartalom	Felelős	A részt- vevők létszáma szülő (sz) fő peda- gógus (p) fő gyer- mek (gy)	A kelet- kezett do- kumen- tum meg- nevezése, iktató- száma	Értékelés (megfelelő vagy fej- lesztendő terület...
				3 gyer- mek		

A nevelési évben már említett szakemberek látták el a gyermekeket:

Tehetséggondozó programok, tevékenység
adattábla

adat	Tehetséggondozó programok, tevékenység					
	Tevékeny- ség	Tartalom	Felelős	A részt- vevők létszáma szülő (sz) fő peda- gógus (p) fő gyer- mek (gy)	keletke- zett doku- mentum iktató- száma	Értékelés (megfelelő vagy fej- lesztendő terület...
dátum	Néptánc	Népha- gyo- mány, ritmus, mozgás	óvoda	80	0	0

- Az óvoda gyermekvédelmi felelőse és az óvodapedagógusok rendszeresen és kölcsönösen megkeresik egymást az érintett gyermekekkel való folyamatos kapcsolat biztosítása, valamint az információk hitelessége szempontjából. Folyamatosan hangsúlyozzák a szociális területen dolgozó kollégák az óvodapedagógusok egyéni felelősségét is az óvodában észlelt bármilyen gyermeki jogokat és gyermekeket veszélyeztető tényezők jelentéséről. Amennyiben védelembre vételre vagy más hatósági eljárásra kerül sor, úgy a pedagógusnak kötelessége véleményét írásba foglalni, vagy bíróság, rendőrség, gyámhatóság előtt felvállalni. Különös figyelemmel vannak a pedagógusok a gyermekek viselkedésére, ruházatára, játékára, étkezési szokásaira, vagy bármilyen változásra, amely az óvodai élet alatt a gyermek életében szokatlan, kirívó. Ezt kötelességük jelezni a gyermekvédelmi felelős számára. Ezt a fajta kötelezettséget munkaköri leírásuk is tartalmazza. Az óvodai és iskolai munkát segítő szociális munka kötelezően beépült a köznevelési intézmények életébe. Célja és feladatai lassan kiforrnak magukat, a szociális segítő rendszeres óvodai jelenléte biztonságot és stabilitást is ad az óvoda gyermekvédelmi felelősnek munkájához is.

- Az óvodapedagógusok a gyermek óvodába érkezésekor részletes, sokoldalú anamnézist vesznek fel a gyermek otthonában (ahol a szülő erre engedélyt ad), így a szociális helyzetéről némi

benyomást szereznek. • A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fogalmát a köznevelési törvény egyértelműen megfogalmazza (Kt.: 4§ 13.)

• Az idei nevelési évben SNI-s státuszú 3g gyermek volt. BTMN-es besorolást 6 gyermek kapott, őket a fejlesztő pedagógus heti rendszerességgel fejlesztésben részesítette a fejlesztési tervek alapján.

• Logopédiai fejlesztésben 15 gyermek részesült a nevelési év folyamán.

Komplex problémamegoldások, együttműködési lehetőségek, öndifferenciálás, kreativitás, divergens gondolkodás is fejlődik, mely a XXI. században élő ember számára alapképesség.

• Tehetséggondozás: A tehetséggondozó műhelyek az óvodai csoportokban működnek, saját egyéni tehetségüket beleszövik a pedagógusok a mindennapi gyakorlatba. A tehetséges gyermekeket egyéni foglalkozások során képességeiknek megfelelő szinten foglalkoztatjuk, valamint felzárkóztatást és az egyéni fejlesztést figyelemmel kísértük.

• Tanévi beszéd és nyelvi fejlettség logopédiai szűréshez a gyermekek névsorát már továbbítani kellett a pedagógiai szakszolgálat részére. A 2022/2023-es tanév végén megtörténnek a vizsgálatok, melyek a következő évi fejlesztések alapjául szolgálnak. (15/2013-as EMMI rendelet szerint). • A szakszolgálathoz felterjesztésre került a szükséges BTMN kontroll vizsgálatra a gyermekek létszáma és vizsgálati kérelme, mely a következő 2023-24-e nevelési évben szükséges.

21. A gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezése

A szűrővizsgálatokat Szita Ildikó védőnő és Dr. Szalai Lídia végezte el. Kapcsolatunk velünk nagyon jó és folyamatos.

Az egészséges életmódra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység adattábla

adat	Tevékeny- ség	Tartalom	Felelős	A részt- vevők létszáma
------	------------------	----------	---------	-------------------------------

				szülő (sz) fő peda- gógus (p) fő gyer- mek (gy)
	Fogorvos látogatása	Ismerke- dés	óvónők	100(gy) 20(p) pandé- miás helyzett miatt el- maradt
	Gyermek- orvos láto- gatása	ismerke- dés	óvónők	100(gy) 20(p) pandé- miás helyzet miatt el- maradt

Kápolnásnyék, 2023. év 08. hó 31. nap

ÓVODAVEZETŐ NEVE:

Domakné Vagyóczki Erika

ALÁÍRÁS:.....

PH:

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:



Kápolnásnyéki Napsugár Óvoda

Kápolnásnyék, Fő u.41. Tel./ Fax: +36 (22) 368-275 Email: kapolnasnyeki.napsugar.ovoda@gmail.com

A Kápolnásnyéki Napsugár Óvoda nevelőtestülete: 100 %-os arányban, a 2023.08.31-án kelt nevelőtestületi határozata alapján, a Kápolnásnyéki Napsugár Óvoda 2022/2023. nevelési év beszámolóját elfogadta.

Kelt: Kápolnásnyék, 2023.08.31.

Domakné Vagyóczki Erika
intézményvezető

A Napsugár Óvoda a fenntartója megismerte és elfogadta a 2020/2021. nevelési év beszámolóját

Kelt: Kápolnásnyék, 2023.08.31.

.....

fenntartó képviselője

A 2022-2023. nevelési év környezeti munkaközösségi beszámoló

Ezek voltak a céljaink és feladataink a 2022-2023-es nevelési évben:

A folyamat célja:

A pedagógusok szakmai felkészültsége gyarapításának, képességeik fejlesztésének személyes elhatározáson alapuló módja, publikációk feldolgozásával, mások tapasztalatainak megfigyelésével, munkaformák, eljárások, technikák, módszerek saját gyakorlatban való kipróbálásával és a tanulságok elemzésével. Célunk, hogy új területek természeti és kultúrtörténeti értékeinek megismerése, megőrzése és védelme.

A szervezett továbbképzésnek kiindulópontja és egyben célja is a pedagógus-önképzés folyamatossága.

A pedagógusok sokszínű módszertani ismeretüket ötvözzék a helyi nevelési program gyakorlati megvalósításával.

Feladataink:

Korszerű, friss ismeretek elsajátítása:

Pedagógiai helyzetekkel (például esetmegbeszélések, pszichodramatikus foglalkozások)

Módszertannal (például egymás módszertani segítése)

Elméleti témákkal (környezeti, egészségvédelmi témakörben)

3-7 éves korosztályra jellemző specifikus egészségvédelmi feladatainak frissítésével, a korszerű tudásanyag beépítésével a gyakorlatunkba.

Óvodánk meghívott előadókra támaszkodva kooperatív tanítási tréninget szervezünk, ami egy új módszertani lehetőség megismerését jelenti. A nevelőtestület valamennyi tagja részt vesz a nevelőtestületi értekezleteken és a nevelés nélküli tanácskozások, helyi továbbképzések alkalmain. Azzal, hogy hangsúlyt adunk egyes területeknek és felfrissítjük ismereteinket, keressük az aktualitásoknak megfelelő beilleszthetőséget a mindennapi gyakorlatba, pedagógiai eszköztárunk is megújul, szakmai ismereteink felfrissülnek.

A K.M.K. tervezett szakmai programjai 2022.-2023. nevelési évre:

2022. Július	Helyi óvodai éves tematikus terv átdolgozása az adott nevelési év változásainak megfelelően.	-A témahetek elemzése, módosítása, pontosítása. - A tanév rendjének megfelelően a heti projektek aktualizálása, a naptári ünnepekhez való igazítása.	K.M.K. - Nevelőtestület tagjai
2022. szeptember 23.	Takarítás világnapja	Szülők bevonásával udvarunk szépítése. Társadalmi munka	- Nevelőtestület tagjai
2022. szeptember 30.	Mihálynap i vásár	Portékák készítése minden csoportban. Vásártartása az óvoda udvarán.	- Nevelőtestület tagjai
2022. szeptember	Gesztenye gyűjtés	Az óvodába lehet hozni a gesztenyét és a dolgozók is részt vesznek a gyűjtésbe.	Nevelőtestület tagjai
2022. október 10-14.	De jó a dió hét	Központi termés gyűjtés, a füves udvar házikójába.	Óvodapedagógusok
2022. október 17-22.	Répa, retek mogyoró	Központi zöldség, füves udvar házikójában, utána a dadus néni elkészítik a gyerekeknek amit elfogyaszthatnak.	- Nevelőtestület tagjai
2022. október 24-28.	Tökfesztivál	Különböző formájú tökök gyűjtése az udvaron.	Óvodapedagógusok

		A középső és nagycsoportosok ellátogatnak mezőgazdasági gépek telepére.	
2022. november 02-04.	Cirkusz	november 4-én a tornateremben minden csoport bemutat egy kis produkciót.	Nevelőtestület tagjai
2022. november 07-11.	Libás hét	November 11-én, 17 órakor elkészült lámpásokkal felvonulás a falu központjába, szülőkkel.	Nevelőtestület tagjai
2022. november 21-25.	Falunk nevezetességei	Látogatás a Kovács Múzeumba.	Nevelőtestület tagjai

2022. november 28- december 02.	Mikulás váró hét	Mikulás várása az óvodánkba.	Óvodavezető
2023.január 16-20.	Egyszer volt, hol nem volt	Minden gyermek beöltözhét királynak és királynaknak, ezt bemutathatják az óvoda tornatermében,	Nevelőtestület tagjai

		ahol korhű zenére is táncolhatnak.	
2023. január 23-27.	Sarkvidéki élet	Minden csoport kiállítást készít a csoportszoba elé.	Óvodapedagógusok
2023. január 30- február 03.	Medvehét	Minden csoport kiállítást készít a csoportszoba elé	Óvodapedagógusok
2023. február 6-10.	Népi mesterségek, foglalkozások	2023.02. 10. Házi színház a nagycsoportosok előadásával.	Óvodapedagógusok
2023. február 13-17.	Farsang hete	Farsangi mulatság megszervezése.	Óvodapedagógusok
2023. február 20-24.	Utazás az időben- egy nem létező, ám érdekes korszak	Ezen a héten minden csoport fest pólókat, amelyeket az óvónéni kérnek be csoportpénzből. Az elkészült alkotásokat, amelyeket a gyerekekkel készítünk, február 24-én felvehetik a sárkány bulira amelyet a tornateremben tartunk meg.	Óvodapedagógusok
2023. március 13-17.	Nemzeti ünnepünk	Kiállítás készítése, amelyből egy kicsit megismerhetik népünk történelmét.	K.M.K.
2023. március 20-24.	A víz világnapja	Látogatás a Velencei tó partjára és a kisebbek pedig a patak partra.	Óvodapedagógusok

2023. április 03-06.	Húsvét	Húsvéti ajándékok megkeresése az óvoda udvarán. Lányok lo-csolása.	Óvodapedagógusok
2023. április 12-14.	Közlekedés hét	Látogatás a Közút-hoz. A kisebbek pedig séta során megismerkedhetnek a közleke-dés szabályival. tornateremben ügyességi játék készí-tése.	Óvodapedagógusok K.M.K.
2023. április 24-28.	Magyarországon vadon élő állatok hete	Az egész óvoda kirán-dulni megy a Pákozdi arborétumba. (kisvonattal)	Nevelőtestület tagjai
2023 május 02-05.	Anyukám, anyu-kám hét	Ezen a héten minden csoport műsorról kö-szönti az édesanyákat az óvoda feldíszített tornatermében.	Nevelőtestület tagjai
2023 május 08-12.	Madarak és fák napja	Május 12-én játékos feladatok a gyerekek számára.	Nevelőtestület tagjai
2023 május 10-én	Mentők világnapja alkalmából meg-hívjuk óvodánkba a mentőszolgálat dolgozóit.	A nagycsoportosok részt vehetnek egy in-teraktív foglalkozá-son, ahol kipróbálhat-ják a kötözést, az újra-élesztést és hogy ho-gyan kell hívni men-tőt, ha baj van.	K.M.K.
2023. május	Látogatás az Al-csuti arborétumba, vonatozás	Nevelés nélküli mun-kanap. Környékünk további megismerése, amelyet felhasználhatunk a mindennapi munkánk során.	Óvodavezető K.M.K.

2023. május 15-19.	Sporthét	Sportágak bemutatása szülők segítségével az óvodába. Látogatás Székesfehérvárra egy sportcentrumba.	Nevelőtestület tagjai
2023.május 22-26.	Gyermekbirodalom	Május 26-án az óvoda udvarán gyermek buli tartása, arcfestés, csillámtetoválás , lufi fújás, zene, tánc.	Nevelőtestület tagjai

2020. május 4.	Tűzoltók világnapja	Meghívjuk az óvodánkba a tűzoltókat. Megismerkedhetnek a tűzoltók munkájával a gyerekek.	K.M.K.
----------------	----------------------------	--	--------

Tervezett programok megvalósulásának éves értékelése:

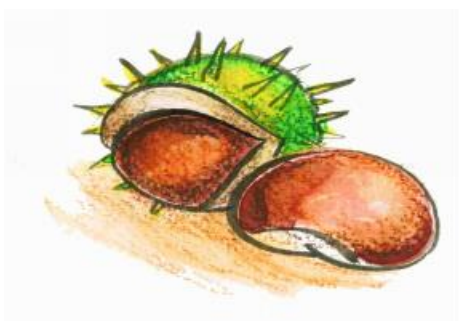
1. Helyi óvodai éves tematikus terv átdolgozása az adott nevelési év változásainak megfelelően.

- A témahetek elemzése, módosítása, pontosítása.
- A tanév rendjének megfelelően a heti projektek aktualizálása, a naptári ünnepekhez való igazítása.

A tematikus tervet a tanév rendjéhez, illetve a jeles napok éves tervezetéhez igazítottuk. A munkafolyamat során figyelembe vettük a változásokra jelentkező igényeket, a meglévő témahetekből töröltünk. Ugyanakkor az elmúlt évhez viszonyítva, a hiányzó témaheteket póoltuk, új témákat fűztünk be a helyükbe.

Munkánknak fontos része az ünnepek sajátos hangulata, és az ezekhez kötődő hagyományok, szokások felelevenítése, valamint a szűkebb és tágabb környezetünk megismerése.

2. Megszerveztük óvodánkban a gesztenyegyűjtést. Ebben az évben is nagyon sokat tudunk gyűjteni, a szülők is aktívan részt vettek benne.



3. Tökfesztivál hetén tök-kecók készültek, amelyeket a gyerekek otthonról is behoztak az óvodába. Ezekből kiállítást rendeztünk.
4. A novemberben tervezet Cirkusz hetén a a gyermekek produkciójuk nem valósult meg.
5. Márton nap alkalmából szerveztünk a gyermekeknek egy kis ügyességi játékot, amit nagy örömmel fogadtak. Este lámpás felvonulással zártuk a napot, ahol a falubelieket is szívesen vártuk.



6. Decemberben vártuk az óvodánkba a Mikulást, aki sok szép alyándékot hozott a gyerekeknek és a csoportok kedves dallal várták.
7. Februárban a csoportok farsangoltak, ahol szebbnél, szebb jelmezekben jelentek meg a gyermekek. A napot egy közös fergeteges tánccal zártuk.
8. Májusban tartottuk a Madarak és fák napját, ezen a napon a szülők készültek különböző ügyességi játékokkal.
9. Sajnos az óvodai közös kirándulás a Pákozdi arborétumba a rossz idő miatt elmaradt.

10. Gyermeknap alkalmából zenés táncos produkció várta a gyerekeket, készítettünk csillámtetkót, volt buborék fújó, majd délután ballagást tartottunk a Művelődési házban.

A következő évben is nagyon sok szakmai programot szeretnénk közösen szervezni, a gyerekeknek és a felnőtteknek. Célunk, hogy a szakmai munkaközösség minél több programot szervezzen ezzel is gyarapítva a gyermekek tudását. Felfrissítjük ismereteinket, továbbra is keressük az aktualitásoknak megfelelő beilleszthetőséget a mindennapi gyakorlatba, ezáltal a pedagógiai eszköztárunk is megújul, szakmai ismereteink felfrissülnek, bővülnek.

2023. 09. 12. Kápolnásnyék

Készítette Benedekné Flessler Éva K.M. K. vezető